



Xandra van Hooff

**Ver voorbij het pad van goed en fout,
meningen en oordelen, bevindt zich een open plek,
En daar, op die plek, ontmoet ik je graag.**

**Ik werk vanuit mijn hart en kijk verder dan gedrag,
Heb jij hier behoefte aan? Neem dan contact met me op.**

Wat anderen over mij zeggen

Gedrevenheid, streven naar perfectie, planmatig handelen, verstand van zaken, lerende houding bij uitstek, hongerend naar uitdagingen, volharding, verantwoordelijk voelen en kwetsbaar durven opstellen; dat is wat haar typeert
Mentor in de opleiding: Master SEN, leidinggeven en Begeleiden

Ik ben samen met Xandra 'het diepe ingegaan' bij het opstarten van de nieuwe locatie in Boekel. Hier werd al snel duidelijk dat zij de verantwoordelijkheid aan kan. Niet enkel klasse- en locatiemanagement, maar ook kliniek-management heeft zij er gelijk bij gedaan. Klasse hoe zij dit vorm heeft gegeven, petje af!
Manager Trajectbureau over de functie: Interim locatieleider Cluster 4 Onderwijs

Slim, vastbesloten, deskundig en creatief in kansen-denkend, zijn de hoofdkleuren op Xandra's schilderspalet
Teamleider Onderwijs over de functie: Zorgcoördinator VMBO

Xandra hebben we leren kennen als een warme - zeer betrokken - persoonlijkheid. Snel ingewerkt in een nieuwe onderwijsomgeving. Haar stijl van leidinggeven heeft een hoge mate van mensgerichtheid
Teamlid over de functie: Teamleider MBO

Xandra heeft sublieme ideeën die er werkelijk toe doen en zij kan het verschil maken! Ze heeft volle aandacht voor haar werk en de persoon die tegenover haar is Ze kan een gevoel creëren van welbevinden wat haar enorm siert
Collega over de functie: Opleidingscoördinator

Vaardigheden en kwaliteiten

Geschoold als docent, HBO pedagoog én zorgspecialist (Intern begeleider/ Zorgcoördinator)
Mondeling en schriftelijk communicatief vaardig, inclusief het gebruik van relevante gesprekstechnieken
Vaardig in het hanteren van methodieken/instrumenten op het gebied van coachen en begeleiden

Persoonlijkheidskenmerken

Ik ben zelfstandig, enthousiast en heb doorzettingsvermogen. Motiveren is een van de belangrijkste zaken in mijn leven en beleef er plezier in om zaken uit te leggen op een manier die aansluit bij de belevingswereld van de ander. Ik zie nieuwe mogelijkheden maar kan zaken ook kritisch bekijken. Mensen treed ik graag positief tegemoet. Problemen ga ik flexibel en met een gezonde dosis humor tegemoet.

Prestaties

Jarenlang succesvol zelfstandig ondernemer
Oprichten van een nieuwe school voor voortgezet speciaal onderwijs
Verbeteren van de integrale samenwerking tussen school en jeugdkliniek
Coachen, adviseren en ondersteunen van onderwijscollega's
Ontwikkelen methode waarbij jongeren zelf verantwoordelijk zijn voor hun pedagogische leerdoelen
Verbeteren van de onderwijskwaliteit op diverse onderwijslocaties

Opleidingen

Master SEN Leidinggeven en Begeleiden / Gedragsproblematiek 2006-2009 HU
Pedagogiek (ortho-) pedagogische hulpverlening 2004-2006 HAN
Lerarenopleiding Biologie 2^{de} graads 1998-2000 Fontys
Medische laboratorium opleiding Specialisatie Management en organisatie 1993-1998 Fontys
Positieve psychologie Summer course 2018 Radboud Universiteit
HSP voor professionals 2016 Vrije Universiteit Brussel
Gevorderden Opleiding Talentbegeleider 2014- 2015 Novilo Opleidingen
Train-de-trainer improvisatie Improcentrum Amsterdam
Clownerie opleiding School voor clown en leven

Werkervaring

2012-2020: Eigenaar door het Centraal Register Kort Beroep Onderwijs erkend opleidingsinstituut
2013-2018: Co-trainer Gevorderden Opleiding Talentbegeleiders
2014-2015: Locatie-directeur expertisecentrum voor (hoog)begaafde drop-outs
2012-2013: Zorgcoördinator met lesgevende taken
2011-2012: Teamleider Dier en Welzijn / MT lid portefeuille Zorg
2003-2004: Zorgcoördinator (IB'er) /Coördinator /Interimmanagement / Docent cluster IV onderwijs
2003-2004: Opleidingscoördinator (o.a. NLP/train de trainer)
2002-2003: Hoofdtrainer Diosafe
1999-2000: Docent Beta-vakken
Kijk voor opleidingen en werkervaring op <https://xandravanhooff.nl/>

Mijn bedrijf: The school of Play

Playfulness geeft ruimte aan vrije expressie & intuïtieve intelligentie. We willen allemaal graag de dag nemen zoals hij komt en wat meer zorgeloosheid. Maar we weten ook dat de toekomst niet voorspelbaar is en dat we nu nog niet weten welke talenten of kennis we over twintig jaar nodig hebben. Hoe behoud je dan het vrije gevoel van vertrouwdheid als je nog niet weet wat je te wachten staat? Hoe bereid je de jeugd van nu voor op een onbekende toekomst? Hoe maak je zakelijk gezien beslissingen zonder houvast? Dáár gaat mijn werk over. We weten namelijk lang niet alles, maar wel welke vaardigheden nodig zijn om straks vol zelfvertrouwen te floreren in het niet-weten, het (nog) niet-kunnen en onzekerheid. Zodat je met creativiteit en intuïtie als bagage gerust het onbekende aan durft te gaan.

Playfulness als attitude is hiervoor zeer geschikt, omdat spelen als biologische drijfveer al nauw betrokken is bij de menselijke ontwikkeling en intelligentie. Geregeld spelen geeft ons als mens puurheid, openheid, fantasie, frisheid, objectiviteit, luchtigheid en levenslust. Speelsheid vergemakkelijkt verandering, transparantie en interactie en het is niet directief of autoritair, maar schept natuurlijke voorwaarden die samenwerking en gedeeld eigenaarschap stimuleren. Het stimuleert iemands sterke kanten en traint op natuurlijke wijze communicatieve en sociale vaardigheden. Door te spelen leer je jezelf steeds beter kennen en meer waarderen. Speelsheid is daarnaast ook het enige in de wereld wat je kunt leren of nastreven terwijl je tegelijkertijd jezelf steeds minder serieus neemt.

Mensen die playful in het leven staan stralen. Problemen leiden bij hen niet tot oplossingen maar tot wezenlijke verandering, vanuit verbinding met zichzelf, anderen en de wereld om hen heen. Of anders gezegd: playfulness is de beste (en leukste) manier om te leven en werken in de onzekere, complexe en snel veranderende wereld waarin we leven. Onze opleidingen verblijden, verwonderen en raken. Ze leiden niet naar een eindpunt maar juist telkens weer naar een nieuw begin. Expliciet gaan we in diverse programma's aan de slag met het ontsluiten van creativiteit en eigenheid, het aanwakkeren van flow en het kweken van lefspieren. Impliciet gaan we aan de slag met de paradox van playfulness, de magie van het leven en de manier van 'zijn' die dit met zich meebrengt. Een manier van zijn die ik je onder andere kan leren middels improvisatie, creatief schrijven en theatrale expressie.

Kijk voor meer informatie op: www.theschoolofplay.nl